

**RESULTADO DA ANÁLISE DE RECURSOS APRESENTADOS QUANTO À PROVA OBJETIVA E AO GABARITO OFICIAL
PROVA DE NÍVEL MÉDIO**

QUESTÃO	NÍVEL	CARGO	CANDIDATO	RESULTADO
07	MÉDIO	OFICIAL ADMINISTRATIVO	LORRAINE BRUNELE DA SILVA	INDEFERIDO
09	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	LIVIA CAROLINE PEREIRA SILVA	INDEFERIDO
19	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	CLÁUDIA DE FARIA LEAL	DEFERIDO (Pontuação atribuída a todos os cargos de nível médio).
	MÉDIO	OFICIAL ADMINISTRATIVO	LORRAINE BRUNELE DA SILVA	
22	MÉDIO	ASSISTENTE DE ED. INFANTIL	KÁTIA APARECIDA DE OLIVEIRA FRAZÃO	INDEFERIDO
25	MÉDIO	ASSISTENTE DE ED. INFANTIL	JÉSSICA ALMEIDA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO
	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	CLÁUDIA DE FARIA LEAL	
	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	DANIELLE PEDROSA	
	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	LIVIA CAROLINE PEREIRA SILVA	
	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	NICHOLAS MACHADO DIAS	
	MÉDIO	OFICIAL ADMINISTRATIVO	LORRAINE BRUNELE DA SILVA	
38	MÉDIO	OFICIAL ADMINISTRATIVO	SÉRGIO AUGUSTO CARVALHO VIGNOLI	INDEFERIDO
	MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	CLÁUDIA DE FARIA LEAL	


**RESULTADO DA ANÁLISE DE RECURSOS APRESENTADOS QUANTO À PROVA OBJETIVA E AO GABARITO OFICIAL
PROVA DE NÍVEL SUPERIOR**

QUESTÃO	NÍVEL	CARGO	CANDIDATO	RESULTADO
01	SUPERIOR	PEB I	KARINE DE SOUZA FERREIRA RIBEIRO	INDEFERIDO
	SUPERIOR	PEB I	JULIANA APARECIDA DA SILVA SOUSA	
	SUPERIOR	PEB I	CÍNTIA SORAGE	
06	SUPERIOR	PEB I	TAMIRES CRISTINA SOARES	INDEFERIDO
	SUPERIOR	PEB I	LUDIMILA PARREIRA SILVA	
	SUPERIOR	PEB I	CÍNTIA SORAGE	
10	SUPERIOR	PEB I	THAYNÁ OLIVEIRA DE PAULA	INDEFERIDO
	SUPERIOR	PEB I	MORGANA LUIZA DE SOUSA FRADE	
12	SUPERIOR	PEB I	MICHELLE ROCHA RANGEL	INDEFERIDO

14	SUPERIOR	PEB I	THAYNÁ OLIVEIRA DE PAULA	ANULADA Pontuação atribuída a todos os candidatos de todas os cargos de nível superior.
	SUPERIOR	PEB I	MARIANA BERNARDES ARANTES	
	SUPERIOR	PEB I	ALINE RANGEL DOS SANTOS	
	SUPERIOR	PEB I	GEISIANE GERALDA DE CAMPOS	
	SUPERIOR	PEB I	AMANDA MARLA DA SILVEIRA	
	SUPERIOR	PEB I	ANA PAULA RODRIGUES DE FARIA	
	SUPERIOR	PEB I	TAISMARA DOS SANTOS LIMA OLIVEIRA	
	SUPERIOR	PEB I	DAYANE DE FARIA COUTO	
	SUPERIOR	PEB II - HISTÓRIA	VINÍCIUS COSTA MORONTA	
14	SUPERIOR	PEB I	MORGANA LUIZA DE SOUSA FRADE	O recurso apresentado não corresponde à questão informada.
16	SUPERIOR	PEB I	LILIAN MÍSTICA DE SOUZA	INDEFERIDO
20	SUPERIOR	PEB I	ROSALVA MARIA DA SILVA	INDEFERIDO
21	SUPERIOR	PEB I	ROSALVA MARIA DA SILVA	INDEFERIDO
25	SUPERIOR	PEB I	DRIELLI PAULA NASCIMENTO	ANULADA.
	SUPERIOR	PEB I	MARIANA BERNARDES ARANTES	Pontuação atribuída a todos os candidatos ao cargo de PEB I

26	SUPERIOR	PEB I	POLLYANA DE OLIVEIRA	DEFERIDO. Gabarito alterado para a letra A, para os candidatos do cargo PEB I.
	SUPERIOR	PEB I	LIDIANE LAMOUNIER DOS SANTOS	
	SUPERIOR	PEB I	CÍNTIA SORAGE	
	SUPERIOR	PEB I	ELIZETE APARECIDA SILVA	
	SUPERIOR	PEB I	LUDIMILA PARREIRA SILVA	
	SUPERIOR	PEB I	TAMIRES CRISTINA SOARES	
	SUPERIOR	PEB I	ANA PAULA RODRIGUES DE FARIA	
	SUPERIOR	PEB I	AMANDA MARLA DA SILVEIRA	
	SUPERIOR	PEB I	MICHELLE ROCHA RANGEL	
	SUPERIOR	PEB I	DAYANE DE FARIA COUTO	
	SUPERIOR	PEB I	LISIANE MATOS PEREIRA	
	SUPERIOR	PEB I	MARCÍLIA GARCIA DE SOUSA	
	SUPERIOR	PEB I	MARIANA BERNARDES ARANTES	
	SUPERIOR	PEB I	THAYNÁ OLIVEIRA DE PAULA	
	SUPERIOR	PEB I	MORGANA LUIZA DE SOUSA FRADE	

Em anexo, as justificativas e análise dos recursos apresentados por questão.

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

22 - Se Renata der R\$ 10,00 a Cláudia, esta ficará com o dobro do que tem Renata. No entanto, se Cláudia der R\$ 10,00 a Renata, ambas ficarão com quantias iguais. As duas juntas possuem:

- (A) 80
- (B) 90
- (C) 100
- (D) 120

RECORRENTES	KATIA APARECIDA DE OLIVEIRA FRAZÃO
SOLICITAÇÕES	Eu não consegui chegar na resposta que foi dada, não entendi o porque 120 se a questão em si deu poucas informações.
ANÁLISE	Testando as alternativas ofertadas, a única que atende ao enunciado é a (D). Renata possui R\$ 50,00 e Cláudia R\$ 70,00, se a primeira der R\$ 10,00 para a segunda, aquela terá R\$ 80,00 – portanto, o dobro de R\$ 40,00. Já se ocorrer o contrário, as duas ficarão com R\$ 60,00.
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

AUXILIAR DE BIBLIOTECA

9 - Muitos substantivos têm uma significação no masculino e outra no feminino. Assinale a alternativa em que **NEM todos os substantivos apresentados possuem esta característica:**


- (A) Guia, caixa, capital.
- (B) Cinza, cabeça, rádio.
- (C) Grama, estepe, coral, cisma.
- (D) Todas as alternativas apresentam somente substantivos que possuem significação no masculino e no feminino.

RECORRENTES	LIVIA CAROLINE PEREIRA SILVA
SOLICITAÇÕES	O substantivo "coral" é apenas masculino. Referências: Dicionários Micaellis, Houaiss, Aurélio, Priberam da Língua Portuguesa.
ANÁLISE	A palavra coral é utilizada usualmente como substantivo feminino para designar uma espécie de cobra: "O veneno da coral verdadeira é neurotóxico, ou seja, atinge o sistema nervoso central." (www.todabiologia.com) "Fato é que a coral verdadeira pode inocular seu veneno em uma pessoa ou em outros animais e a falsa, não." (minasfazciencia.com.br) Enquanto que no masculino é utilizada, por exemplo, para designar o sinônimo de coro (de cantores) – "O coral apresentará um recital de músicas de Natal".
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

19 - A concordância verbal está correta em:

- (A) Um bando de torcedores vândalos destruíram o estádio.
- (B) Mãe e filha deve conversar com frequência.
- (C) Fazem dois meses que não chove.
- (D) Nem o patrão nem o empregado aceitaram a proposta.

RECORRENTES	CLAUDIA DE FARIA LEAL
--------------------	------------------------------

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

SOLICITAÇÕES	Quando o sujeito coletivo está acompanhado de um adjunto adnominal o verbo pode concordar tanto com o sujeito quanto com o adjunto. Dessa forma, a alternativa "A" também está correta.
ANÁLISE	- No caso de o coletivo aparecer seguido de adjunto adnominal no plural, o verbo permanecerá no singular ou poderá ir para o plural: Uma <u>multidão</u> de pessoas <u>saiu</u> aos gritos. Uma <u>multidão</u> de pessoas <u>sairam</u> aos grilo. (http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/concordancia-verbal.htm) Desta forma, a alternativa (A) também pode atender ao enunciado da questão, a qual, passando a ter duas alternativas possíveis, deve ser anulada.
DELIBERAÇÃO	ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.


38 - Ao entrar em sala pela primeira vez no ano, o professor de Matemática afirmou: existem aqui pelo menos dois alunos nascidos no mesmo dia do mês. Ele fez tal afirmação porque verificou que o número de alunos da turma era:
(A) 2
(B) 7
(C) 20
(D) 32

RECORRENTES	CLAUDIA DE FARIA LEAL
SOLICITAÇÕES	O enunciado da questão está confuso e sem nexo, o que dificultou a resolução da questão.
ANÁLISE	Como a quantidade máximas de sai no mês é de 31, o professor só poderia fazer tal afirmação se houvessem 32 alunos na classe, o que faria com que pelo menos dois tivessem nascido no mesmo dia.
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

OFICIAL ADMINISTRATIVO II

7 - Assinale a alternativa em que a NEM todos os substantivos masculinos corresponde a correta flexão do gênero feminino:
(A) Monge – monja; frei – sóror; bode – cabra; perdigão – perdiz.
(B) Anão – anã; réu - ré; abade – abadia; genro – nora.
(C) Frade – freira; padre – madre; zangão – abelha; carneiro – ovelha.
(D) Todas as alternativas apresentam correta correspondência entre os gêneros masculino e feminino.

RECORRENTES	LORRAINE BRUNELI DA SILVA
SOLICITAÇÕES	No ponto de vista gramatical, abelha não tem masculino e nem zangão. Em anexo explicação. Logo a letra "C" também está incorreta. Solicita-se cancelamento da questão.
ANÁLISE	"O <u>zangão</u> ou <u>zângão</u> é o macho das diversas espécies de abelhas sociais, especialmente da abelha-europeia". (https://pt.wikipedia.org/wiki/Zang%C3%A3o) "Os machos da colônia, denominados zangões, possuem a única função de fecundar a rainha durante o voo nupcial" (https://www.cpt.com.br/cursos-criacaodeabelhas/artigos/abelhas-funcoes-do-zangao-e-das-operarias).
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

- 19 - A concordância verbal está correta em:
- (A) Um bando de torcedores vândalos destruíram o estádio.
 (B) Mãe e filha deve conversar com frequência.
 (C) Fazem dois meses que não chove.
 (D) Nem o patrão nem o empregado aceitaram a proposta.

RECORRENTES	LORRAINE BRUNELI DA SILVA
SOLICITAÇÕES	O verbo fazer deve-se apresentar na terceira pessoa do singular. Solicita-se cancelamento da questão. Referências: em anexo.
ANÁLISE	- No caso de o coletivo aparecer seguido de adjunto adnominal no plural, o verbo permanecerá no singular ou poderá ir para o plural: Uma <u>multidão</u> de pessoas <u>saiu</u> aos gritos. Uma <u>multidão</u> de pessoas <u>saíram</u> aos grito. (http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/concordancia-verbal.htm) Desta forma, a alternativa (A) também pode atender ao enunciado da questão, a qual, passando a ter duas alternativas possíveis, deve ser anulada.
DELIBERAÇÃO	ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

- 25 - Uma ambulância viajou 6 dias, rodando 6 horas por dia, com uma velocidade média de 80 km/h. Calcule em quantos dias ela faria a mesma viagem, rodando 8 horas por dia a uma velocidade média de 90 km/h.
- (A) 3 dias
 (B) 4 dias
 (C) 5 dias
 (D) 7 dias


RECORRENTES	SERGIO AUGUSTO CARVALHO VIGNOLI
SOLICITAÇÕES	Fundamentação e resolução em anexo.
ANÁLISE	A ambulância percorre 2.880 km em 6 dias (80km/h x 6 horas = 480 km x 6 dias = 2.880 km). Se a velocidade média for 90km/h, então: 2.880km / 90km/h = 32 horas; 32h / 8 horas/dia = 4 dias.
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 5

O BICHO
*Vi ontem um bicho
 Na imundície do pátio
 Catando comida entre os detritos.
 Quando achava alguma coisa,
 Não examinava nem cheirava:
 Engolia com voracidade.
 O bicho não era um cão,
 Não era um gato,
 Não era um rato.
 O bicho, meu Deus, era um homem.*

(Poema de Manoel Bandeira)

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------


<p>1 - Na frase: "<i>Vi ontem um bicho</i>", o sujeito é:</p> <p>(A) Simples</p> <p>(B) Oculto</p> <p>(C) Indeterminado</p> <p>(D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.</p>
--

RECORRENTES	KARINE DE SOUZA FERREIRA RIBEIRO
SOLICITAÇÕES	<p>De acordo com a questão nº 1 do referido processo seletivo a assertiva correta é a opção "B". O site "Só Português" que consta no Edital como site para consulta e estudo aborda o termo "sujeito oculto" como um termo abolido, usado antigamente, passando-se assim para sujeito implícito ou desinencial.</p> <p>Também consta em uma prova da Banca Publiconsult uma questão semelhante onde o termo não foi empregado. Sendo assim, a opção "D" que é "NDA" leva o candidato a interpretar que o termo foi abolido e a opção correta seria a letra "D".</p> <p>Referências: Site Só Português; Wikipédia.</p>
ANÁLISE	<p>"Às vezes, por questões estilísticas ou até mesmo por questão de precisão o sujeito simples não aparece expresso na oração, mas pode ser facilmente identificado pela desinência verbal. Como no exemplo: (<i>Eu estive com você ontem pela manhã</i>). Ou então em: (<i>Nós comemos muito</i>). Esse tipo de sujeito também é conhecido como oculto, desinencial ou implícito na desinência verbal.</p> <p>(https://www.infoescola.com/portugues/tipos-de-sujeito/)</p> <p>"O sujeito oculto ou elíptico ocorre quando não está presente na oração, mas pode ser identificado pelo contexto. Também pode ser chamado de sujeito subentendido, desinencial ou implícito".</p> <p>(https://www.infoescola.com/portugues/sujeito-eliptico/)</p>
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

<p>6 - "<i>Eu me preocupo mais em criar filhos que serão adultos felizes e bem-sucedidos, mesmo se isso significar que eles não sejam tão felizes como crianças</i>". O termo grifado na oração é uma:</p> <p>(A) Conjunção subordinativa concessiva</p> <p>(B) Conjunção coordenativa adversativa</p> <p>(C) Conjunção subordinativa condicional</p> <p>(D) Conjunção coordenativa explicativa</p>

RECORRENTES	TAMIRES CRISTINA SOARES
SOLICITAÇÕES	<p>Há uma discordância na questão 6, uma vez que foi grifado somente o termo mesmo, o que sozinho é advérbio ou adjetivo. Para se classificar uma conjunção concessiva deveria ter grifado os termos mesmo que, indicando um fato contrário ao da oração principal, mas sem condição de impedi-lo. (indicam uma exceção a uma regra)</p> <p>Referências: Ideias e Linguagens (em anexo)</p>
ANÁLISE	<p>O enunciado é taxativo: O termo grifado NA oração. Ademais, dentre as alternativas apresentadas, há a indicação de que se trata de uma conjunção, justamente em face do papel desempenhado pela palavra NA oração.</p>
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

<p>10 - Considere os seguintes grupos de palavras, as quais foram, eventualmente e de forma proposital, grafadas sem acento:</p> <p>I - Ibero; Onix.</p> <p>II - Filantropo; Recorde.</p> <p>III - Ciclope; Pudico.</p>

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

São paroxítonas todas as palavras contidas em:


- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

RECORRENTES	THAYNÁ OLIVEIRA DE PAULA
SOLICITAÇÕES	Conforme impresso anexo. O número III não pode ser considerado paroxítona, principalmente na palavra "ciclope", pois a mesma depende da pronúncia do locutor, regionalização. Obs: há tendência para a transformação em proparoxítona, com ô. Referência: Impresso em anexo.
ANÁLISE	ciclope ci·clo·pe ciclope ci·clo·pe sm 1 Na mitologia grega, denominação comum a seres gigantescos, extremamente fortes e laboriosos, que se caracterizam por terem um único olho no meio da testa. (Fonte: http://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/ciclope/) pudico pu·di·co adj 1 Que tem pudor: "A gorda afastou o abajur, aninhada na sombra misteriosa. Esqueceu no joelho a revista, em gesto pudico fechou o quimono encarnado" (DT). (http://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/pudico/) Os dicionários apresentam a grafia das palavras sem acento, portanto não são proparoxítonas.
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

12 - Com relação aos critérios de divisibilidade, é correto afirmar:

- (A) Um número é divisível por 3 quando termina em 3, 6 ou 9.
- (B) Um número é divisível por 9 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for divisível por 3.
- (C) Um número é divisível por 12 quando é divisível por 2 e por 6.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

RECORRENTES	MICHELLE ROCHA RANGEL
SOLICITAÇÕES	O critério de divisibilidade do 9 é que "um número é divisível por 9 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for divisível por 9", porém na afirmativa colocou-se "um número é divisível por 9 (...) for divisível por 3" que também está correta, pois se 9 é divisível por 3, então 3 é divisor de 9, assim 9 é múltiplo de 3. Deveriam ter restringido a SOMENTE por 3, mas como não restringiu não está correta e apresenta ambiguidade. Não existe número que é divisível por 9 e não é divisível por 3, pois 9 é múltiplo de 3 e todos os múltiplos de 9 são divisíveis por 3. Referências: www.somatematica.com.br/fundam/critdiv.phd mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/multiplos-divisores.htm ex: 1809 (1+8+0+9=18, 18 é divisível por 9 e por 3)
ANÁLISE	A afirmativa constante da alternativa (A) é correta, justamente por que 6 e 9 são múltiplos de 3, e portanto, também por ele divisíveis. É um contrassenso afirmar que um número que termina em 6 ou 9 não é divisível por 3. (Ex.: 36, 66, 69, 99).

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.
--------------------	--------------------

14 - Encontre as raízes da equação:	$x^2 - 4x - 5 = 0$
(A) 0 e 2.	
(B) -1 e 5.	
(C) -3 e 3.	
(D) 2 e 4.	


RECORRENTES	THAYNÁ OLIVEIRA DE PAULA
SOLICITAÇÕES	Conforme o edital 02/2017 do processo seletivo, não citava equação de 2º grau, e sim equação de 1º grau.
ANÁLISE	Procede a alegação, o conteúdo programático não constava "equações de 2º grau" na disciplina de Raciocínio Lógico para o Nível Superior.
DELIBERAÇÃO	ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

16 - Dois cometas aparecem, um a cada 20 anos e outro a cada 30 anos. No de 1920 ambos apareceram. Quantas novas coincidências irão ocorrer até o ano de 2500?
(A) 10
(B) 9
(C) 8
(D) 7

RECORRENTES	LILIAN MISTICA DE SOUZA
SOLICITAÇÕES	A referida questão de matemática possui o enunciado faltando uma palavra "ano", por se tratar de uma questão de matemática onde o enunciado é de suma importância. Com isso pode acarretar atraso para resolver a questão, pois o candidato perderia um certo tempo ao se esforçar para entender o erro de grafia, e como se sabe em provas é muito precioso, logo solicito a anulação da referida questão.
ANÁLISE	Não há erro de elaboração, a palavra "ano" está implícita pois a frase anterior cita duas vezes "anos". Seria equivalente a dizer: "O ano possui doze meses. No de fevereiro, acontece o carnaval".
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

20 - Um artifício praticado pelas indústrias brasileiras para aumentar seus lucros é diminuir a massa ou o volume de seus produtos, juntamente com alguma alteração nos preços. Um exemplo é certo tipo de margarina em cuja embalagem constava conteúdo com 250 g e custava R\$ 2,00. Com a nova embalagem, o seu conteúdo passou para 200 g e seu custo para R\$ 1,80. Qual foi a porcentagem do reajuste realizado por unidade de massa?
(A) 9%
(B) 11,11%
(C) 12,5%
(D) 25%

RECORRENTES	ROSALVA MARIA DA SILVA
SOLICITAÇÕES	Olhando pela porcentagem de massa o certo é 25%, e olhando pela porcentagem de valores em reais seria 11,11%. Pedir para um profissional da área para tirar minha dúvida.

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

ANÁLISE	O preço inicial de unidade por massa era: R\$ 2,00/250g = R\$ 0,008 por grama. O preço final de unidade por massa era: R\$ 1,80/200g = R\$ 0,009. A variação foi de (0,009/0,008) – 1 x 100 = 12,5%
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

<p>21 - Integram a base nacional comum nacional da Educação Básica, dentre outros, os seguintes componentes curriculares:</p> <p>I - O Ensino Religioso.</p> <p>II - O estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena.</p> <p>III - O ensino de noções de Informática.</p> <p>De acordo com o art. 15 da Resolução CNE/CEB nº 4/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), estão corretos os itens:</p> <p>(A) I e II, apenas.</p> <p>(B) I e III, apenas.</p> <p>(C) II e III, apenas.</p> <p>(D) I, II e III.</p>
--

RECORRENTES	ROSALVA MARIA DA SILVA
SOLICITAÇÕES	A questão está no artigo 14 da Resolução CNE/CEB nº 04/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica). Na Resolução 07/2010 é que consta no artigo 15 página 4).
ANÁLISE	<p>Importa que o candidato indique quais são componentes curriculares de acordo com as diretrizes, e não em que artigo se encontram. Neste sentido, o enunciado da questão foi objetivo e suficiente para acarretar uma resposta correta do candidato, independente da citação do artigo. Neste sentido:</p> <p>"A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais. § 1º Integram a base nacional comum nacional: a) a Língua Portuguesa; b) a Matemática; c) o conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena, d) a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música; e) a Educação Física; f) o Ensino Religioso". Não consta "o ensino de noções de Informática", portanto está correta a resposta indicada no gabarito.</p>
DELIBERAÇÃO	INDEFERIDO.

<p>25 - O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou de idades diferentes em situações diversas. Com relação ao tópico, analise as seguintes assertivas:</p> <p>I - A disposição de objetos atraentes ao alcance das crianças auxilia o estabelecimento de interações, uma vez que servem como suporte e estímulo para o encadeamento das ações.</p> <p>II - Um aspecto a ser levado em conta é a quantidade de exemplares de brinquedos ou objetos significativos colocados à disposição. A oferta de poucos exemplares pode facilitar a interação, já que tal procedimento acarreta a incidência de conflitos em torno da posse de objetos, o que leva à socialização das crianças em face do objetivo comum.</p> <p>De acordo com o Referencial Curricular Nacional, Vol. 2, pág. 31-32, para a Educação Infantil, estão corretos os itens:</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) II, apenas.</p> <p>(C) I e II.</p>

	Prefeitura Municipal de FORMIGA/MG	Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2017	RELATÓRIO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO	15/DEZ 2017
---	---	--	--	------------------------

(D) Nenhum.

RECORRENTES	DRIELLI PAULA NASCIMENTO
SOLICITAÇÕES	Na prova de Professor de Educação Básica I (PEB I), a questão 25 de Conhecimentos Específicos, refere-se ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, Volume 2. No Conteúdo Programático (ANEXO V) do edital não menciona esse Referencial, cita somente o Referencial - Volume 1.
ANÁLISE	Procede a alegação, o conteúdo programático não constava "o volume 2 do RCNEI na disciplina de Conhecimentos Específicos de PEB I.
DELIBERAÇÃO	ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

26 - Analise as seguintes assertivas sobre *escola e construção de cidadania*:

I - A escola, ao tomar para si o objetivo de formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade, buscará eleger, como objeto de ensino, conteúdos que estejam em consonância com as questões sociais que marcam cada momento histórico, cuja aprendizagem e assimilação são as consideradas essenciais para que os alunos possam exercer seus direitos e deveres.

II - A escola, por se tratar de uma instituição social com propósito explicitamente educativo, não deve intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização de seus alunos.

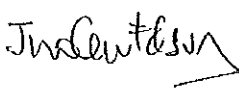

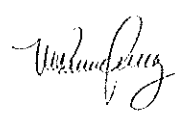
De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais – 1ª/4ª – Vol. 1 - Introdução*, pág. 33-34, estão corretas as assertivas:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II.
- (D) Nenhuma.

RECORRENTES	POLYANA DE OLIVEIRA
SOLICITAÇÕES	De acordo com a questão 26 apenas a assertiva I está correta, pois de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – 1ª/4ª - Vol. 1, Introdução) página 34, parágrafo 4, consta que: A escola por ser uma instituição social com propósito explicitamente educativo tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização de seus alunos. Assim de acordo com a questão 26, assertiva II está incorreta, sendo então a resposta correta letra "A" e não a letra "B" como consta no gabarito.
ANÁLISE	Procede a alegação da recorrente, por um lapso o gabarito foi divulgado com a alternativa incorreta, já que o item I apresenta integral disposição da fonte referida, porém o II a contradiz, no sentido que se espera uma intervenção da escola para promoção do desenvolvimento e socialização dos alunos. Desta forma, o gabarito deve ser retificado para (A) – I, apenas.
DELIBERAÇÃO	GABARITO ALTERADO PARA (A).

Sorocaba, 15 de dezembro de 2017.

Banca Examinadora:

		
Julio Silva (Diretor)	Marizete da Costa (Coordenadora)	Maria Regina Ferraz (Coordenadora)